

دليل التنفيذ

دليل تحدي تيد تيرنر
للحد من البلاستيك





© World Scout Bureau Inc.
SCOUTING DEVELOPMENT
June 2020

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

هذه الوثيقة موجهة أساساً إلى الجمعيات الكشفية الوطنية
وأتحادات الكشافة الوطنية والمؤسسات التربوية بالعموم.

تم إصدار هذه الوثيقة بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة
للبيئة والصندوق العالمي للطبيعة وبفضل عمل الوحدة
الفرعية لمراجعة برنامج البيئة الكشفية العالمية المُنشقة عن
وحدة الإطار العالمي الأفضل لمسار عمل الأساليب التعليمية
التي تم تشغيلها خلال الفترة الثلاثية 2017-2020.

نشكرهم جزيل الشكر على مساهمتهم في تطوير هذا المحتوى.
يُسمح للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة العالمية
للحركة الكشفية بنسخ هذا المحتوى.

مع ضرورة التنويه للمصدر في شكل: © 2020.

المنظمة العالمية للحركة الكشفية.

أعيد طبعها بإذن.



برنامج الأمم المتحدة للبيئة هو السلطة
البيئية العالمية الرائدة التي تضع جدول
الأعمال البيئي العالمي، وتعزز التنفيذ
المتماضك للبعد البيئي للتنمية المستدامة
داخل منظومة الأمم المتحدة، وتعمل كمدافع
 رسمي عن البيئة العالمية.

تمثل مهمة البرنامج في توفير القيادة
وتشجيع الشراكة في حماية البيئة من خلال
إلهام وإعلام وتقين الأمم والشعوب من
تحسين نوعية حياتهم دون المساس بأجيال
المستقبل.

Credit for the source must be given in the format of:
© 2020. World Organization of the Scout Movement.
Reprinted with permission.



تحدي تيد تيرنر
للحد من البلاستيك

ويشكل تحدي الحد من البلاستيك تيد تيرنرز "Tide" جزءاً من شارات يونغا YUMGA للتصدي للتلوث البلاستيكي الموجهة للشباب من مختلف المؤسسات. محتوى الدليل والموارد الأخرى ذات الصلة بالتحدي يتم تكييفها بناءً على قبيلة الأرض، إطار عالم أفضل وكفاءات وعمليات التربية في الكشافة من أجل التنمية المستدامة يتم تكييف هذه المواد بتخصيص من برنامج الأمم المتحدة للبيئة.

يمكنك أن تتعلم المزيد عن مبادرة قبيلة الأرض وتحدياتها والكشافة من أجل التنمية المستدامة في الموقع على الإنترنت

دليل تنفيذ تحدي تيد تيرنرز البلاستيكي

هذا هو تعديل لمجموعة أدوات عمل تحدي تيد تيرنرز الأصلية لتناسب والأهداف التعليمية التي وضعتها مبادرة قبيلة الأرض

مبادرة قبيلة الأرض أنشأتها المنظمة العالمية للحركة الكشفية بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة بهدف دعم الشباب في تطوير الكفاءات من أجل التنمية المستدامة، ذات الصلة المباشرة بالبيئة.

وقد طورت المنظمة العالمية للحركة الكشفية هذا التحدي بالتعاون مع الأمم المتحدة للبيئة.



المحتوى

6	مقدمة
6	التلوث البلاستيكي وكوكب نظيف وصحي
7	لماذا الكوكب الصحي مهم؟
8	تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك
8	ما هو؟
8	لمن وُضع هذا التحدي؟
9	أهداف تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك
11	كيف تشارك
11	تقديم تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك
12	كيف تحصل على شارة تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك
14	عملية تعلم تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك
16	تطوير كفاءاتك من خلال تحدي تيرنر للحد من البلاستيك
18	الأنشطة التعليمية في مسار تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك المتعلقة بالكتفاهات المتقدمة
19	من يدعم تحديات قبيلة الأرض
19	حملة البحار النظيفة التي تدعم مسار كوكب نظيف
	وصحي
20	المرفقات
21	1.التقييم الذاتي
24	2.اختبار المراجعة لاستخدام المواد البلاستيكية
25	3.الهوية البصرية لتحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك



مقدمة

التلوث البلاستيكي وكوكب نظيف وصحي

أي شيء يبدو جيداً لدرجة يصعب تصديقه هو على الأرجح ليس كذلك البلاستيك ليس استثناء لقد شق البلاستيك الرخيص والمتين والخفيف طريقه إلى كل بلد و كل مجتمع و كل نمط حياة . من المحتمل أنكم تستخدمون الكثير من البلاستيك: للغذاء والشراب، والأطباق والسكاكين وحتى المواد التي تحتاجونها لنشاطاتكم الخارجية، مثل الخيام والخيال المصنوعة من البلاستيك.

البلاستيك يجعل الحياة أسهل لك في كثير من الأحيان. ففيه تضع المواد التي عليك حملها في نزهتك أو إلى مخيّمك التي يفترض أن تكون أخف وزنا، والطعام والشراب محميّان كي يبقيا طازجين لفترة أطول. ولكن هنا هو الجانب السلبي: إنتاج البلاستيك واستهلاكه ملحة واحدة وعدم القدرة على إدارة النفايات البلاستيكية بشكل مستدام أدى إلى مشاكل تلوث هائلة. فالقمامضة البحرية والمواد الدقيقة تغمر محيطاتنا وتضر بالنظم الإيكولوجية البحرية وصحة الإنسان على نطاق غير مسبوق.

ولكن الحل الحقيقي لا يكمن في البحر. ولن تحل المشكلة بالتنظيف المستمر للمحيط والمجرى المائي. الحل يكمن على الأرض مع كل الناس الذين بدأوا المشكلة لابد من تقليل استخدام البلاستيك الذي يستخدم ملحة واحدة فقط، وإدارة وإعادة تدوير النفايات البلاستيكية بشكل أكثر فعالية لإيجاد بدائل مستدامة للبلاستيك، فحلول التلوث البلاستيكي في متناول أيدينا.

عند بدء تحدي تيد تيرنر البلاستيكي، أنت أولاً في طريقك إلى معرفة المشكلة بوضوح، ما الحلول الممكنة وكيف كشاف يمكن أن تلعب دوراً من خلال أنشطة صغيرة.

هذه النشاطات ستحمّلك فكرة عن كيف يمكنك أن تصبح نشيطاً وتلهم الآخرين للانضمام إليك في العمل ضد التلوث البلاستيكي.

أخيراً ستكون مستعداً ومجهزاً لمواجهة التحدي الخاص بك، إما لوحدك أو مع مجموعة الكشافة الخاصة بك.

لماذا الكوكب الصحي مهم؟

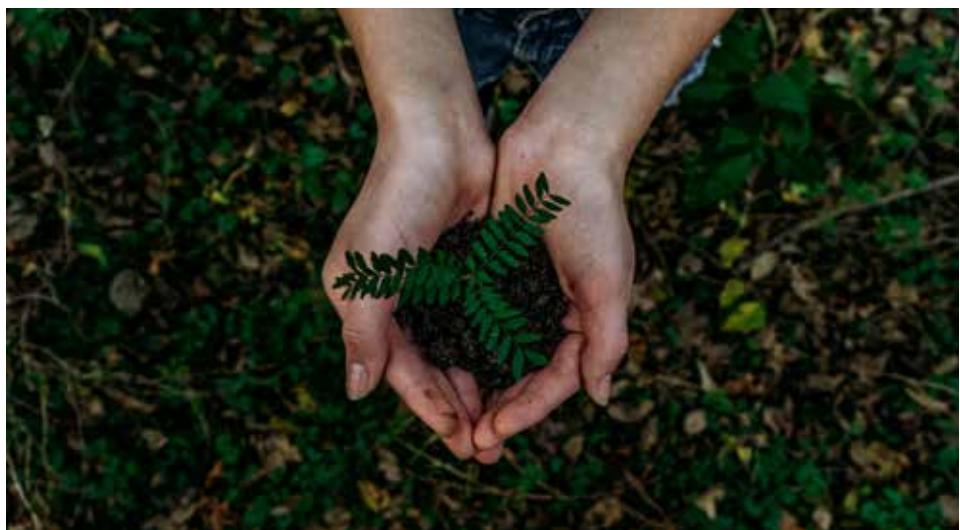
الكثير من النفايات التي نتجها ليست متوافقة حيويا وبالتالي فإنها لا تندثر بالعمليات الطبيعية دون تأثير سلبي.

وبدلاً من ذلك، ستبقى لعقود وقرون، تتحلل ببطء ومن المحتمل أن تنتج مواد ضارة. وحتى لو أقيت النفايات على اليابسة، فإنها ستنتقل بسهولة بفعل الرياح، ولا سيما النفايات الخفيفة مثل البلاستيك، الذي يتحمل أن ينتهي به الأمر في البحيرات والأنهار والمحيطات.

وتصبح النفايات في الممرات المائية عقبة أمام الحياة البرية المائية، وسيتحلل البلاستيك في المحيطات إلى جسيمات أصغر تعتبرها الأسماك غذاء بالخطأ. لذا، فإن نفاياتنا تنتهي في السلسلة الغذائية، في مرحلة ما على الأرجح على تنتهي على طاولات عشاءنا.

الحد من كمية النفايات، حظر رمي النفايات، تحسين إدارة النفايات وتطبيق التكنولوجيا لمعالجة النفايات (مثل توليد الطاقة وإعادة التدوير) وهذه المهمة في متناول اليد.

فالكوكب الصحي سيتمكننا في نهاية المطاف من البقاء بصحة جيدة، والحصول على المياه والمنتجات الغذائية النظيفة، والسماح لنا بالتمتع بعلاقة متناغمة مع الطبيعة.



تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك

ما هو؟

تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك هو مبادرة عالمية وضعها برنامج الأمم المتحدة للبيئة واعتمدتها المنظمة العالمية للحركة الكشفية كجزء لا يتجزأ من مبادرتها المتعلقة بقبيلة الأرض.

تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك سوف يساعد الشباب على فهم تأثير البشر في العالم عندما يتعلق الأمر باستخدام واستهلاك البلاستيك و كيف يمكنك تعزيز بيئه نظيفه وكوكب صحي ومن شأنه أن يسهم في إيجاد عالم أكثر استدامة.

ويعد تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك مجموعة محددة من الكفاءات لدى الشباب لاعتماد سلوك مسئول تجاه البيئة في مجال ”كوكب صحي“.

وهذه المجموعة من الكفاءات الأخرى التي تستكشف من خلال برنامج قبيلة الأرض وتنتمي مع أهداف التربية من أجل التنمية المستدامة.

لذا فالمشاركة في تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك سيجعل الشباب يطورون معارفهم، ومهاراتهم والمقاييس الضرورية لدعم أهداف التنمية المستدامة.

ملن هذا؟

هذا التحدي مصمم لجميع الفتية و الشباب في سن 7 سنوات وما فوق، لتنقيفهم حول التلوث البلاستيكي وتشجيعهم على لعب دور في حل القضايا البيئية التي تتعلق على وجه التحديد بالبلاستيك، والنفايات البلاستيكية والتلوث البلاستيكي.



أهداف تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك

يمكن للشباب أن يكونوا سفراء للعمل والتغيير البيئي الإيجابي. أهداف تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك هي :

- تشجيع الشباب لتكوين لديهم المعرفة، والمهارات، والسلوك والمسؤولية تجاه الاستهلاك اليومي، خاصة مع البلاستيك، وإيجاد بدائل غير ضارة بالبيئة باتباع مخرجات التعلم المبنية أدناه في مصفوفة الكفاءات.
- فهم ما هو البلاستيك وكيف أن البلاستيك يهدد الحياة في المحيطات والأرض؛
- فهم الكيفية التي يعالج المجتمع العالمي بها هذه المسألة؛
- و الفهم والتصرف للحد من الاستخدام الشخصي للبلاستيك ذي الاستخدام الواحد؛
- إلهام أصدقائك، وعائلتك، والمدرسة والمجتمع للحد، و إعادة تدوير البلاستيك ذي الاستخدام الواحد.
- أخذ زمام المبادرة على نطاق أوسع لإحداث تغيير دائم في منطقتك أو مجتمعك فيما يتعلق باستخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد والقمامنة البحرية والبلاستيك الدقيق، على وجه التحديد في وقاية واستعادة النظم البيئية للمياه والأراضي من التلوث.
- يشارك في قبالة الأرض شبكة عالمية من الشباب عبر المنظمات الكشفية الوطنية ومؤسسات أخرى وهم جميرا على علاقة بالتربية البيئية، وتحديدا في الحد من البلاستيك، والتعاون مع المجتمع المحلي والشركاء من الجهات الفاعلة الرئيسية المعنية.

وقد وضع هذا التحدي كسلسلة من المستويات والأنشطة في كل مرحلة يجب استكمالها من أجل التقدم إلى المستوى التالي. والغرض من ذلك هو دفع الشباب إلى أن يصبحوا على وعي بالقضايا التي تهدد الكوكب، فضلا عن إشراكهم في مهمة ممتعة ومشوقة يمكن أن تؤدي إلى الشعور بالرضا الشخصي وتحمل المسئولية عن رفاهية الكوكب. وتشجع هذه الشارة أيضا على تطوير مهارات القيادة وصنع التغيير الهدف والمؤثر.

كوكب صحي

منع التلوث واستعادة المياه والنظم البيئية للأراضي.

يسعى الشباب إلى خلق عالم أفضل للآخرين ولأنفسهم. إن فهم كيف يؤثر التلوث في كوكب الأرض، وتحديد الممارسات التي تؤدي إلى زيادة التلوث، وكيفية الحد من آثارها، وتنفيذ إدارة النفايات تعدد واحدة من جوانب التعلم في هذا المسار. الأنظمة الإيكولوجية للأراضي والبحيرات والأنهار والمحيطات توفر الغذاء والمياه لنا جميعا، ولكنها تأثرت بشكل كبير نتيجة الإهمال والتلوث، وسيعمل الشباب مع المجتمع المحلي والمنظمات المحلية والشركاء للحد وإعادة استخدام وإعادة تدوير النفايات مثل المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد.

وسيصبح الشباب سفراء للتغيير الإيجابي من أجل البيئة عن طريق السعي إلى الاعتراف بقبيلة الأرض. إن تحدي تيد تيرنر يساعد الشباب على تطوير كفاءاتهم في أحد المسارات الأربع التي يمكنك اتباعها لتصبح عضواً في هذه القبيلة العالمية التي تعمل من أجل كوكبنا.

ومن خلال استكمال تحدي تيد تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك، سيمستكشف الشباب واحدة من الطرق الأربع ليصبح عضواً معرفاً به في مبادرة قبيلة الأرض العالمية التي تعمل من أجل كوكبنا.

مسارات قبيلة الأرض ذات الصلة بتحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك هي:



تقديم تحدي تايد تيرنر للحد من البلاستيك

يمكن الشباب من الحصول على شارة هواية تحدي أبطال الطبيعة حسب تطور وسن كل فرد فكل مرحلة عمرية معرفة مُعينة وإجراءات واتجاهات يتم تطويرها من خلال نشاطات ومشاريع مجتمعية.



15 و أكثر



من 11 إلى 14



من 7 إلى 10

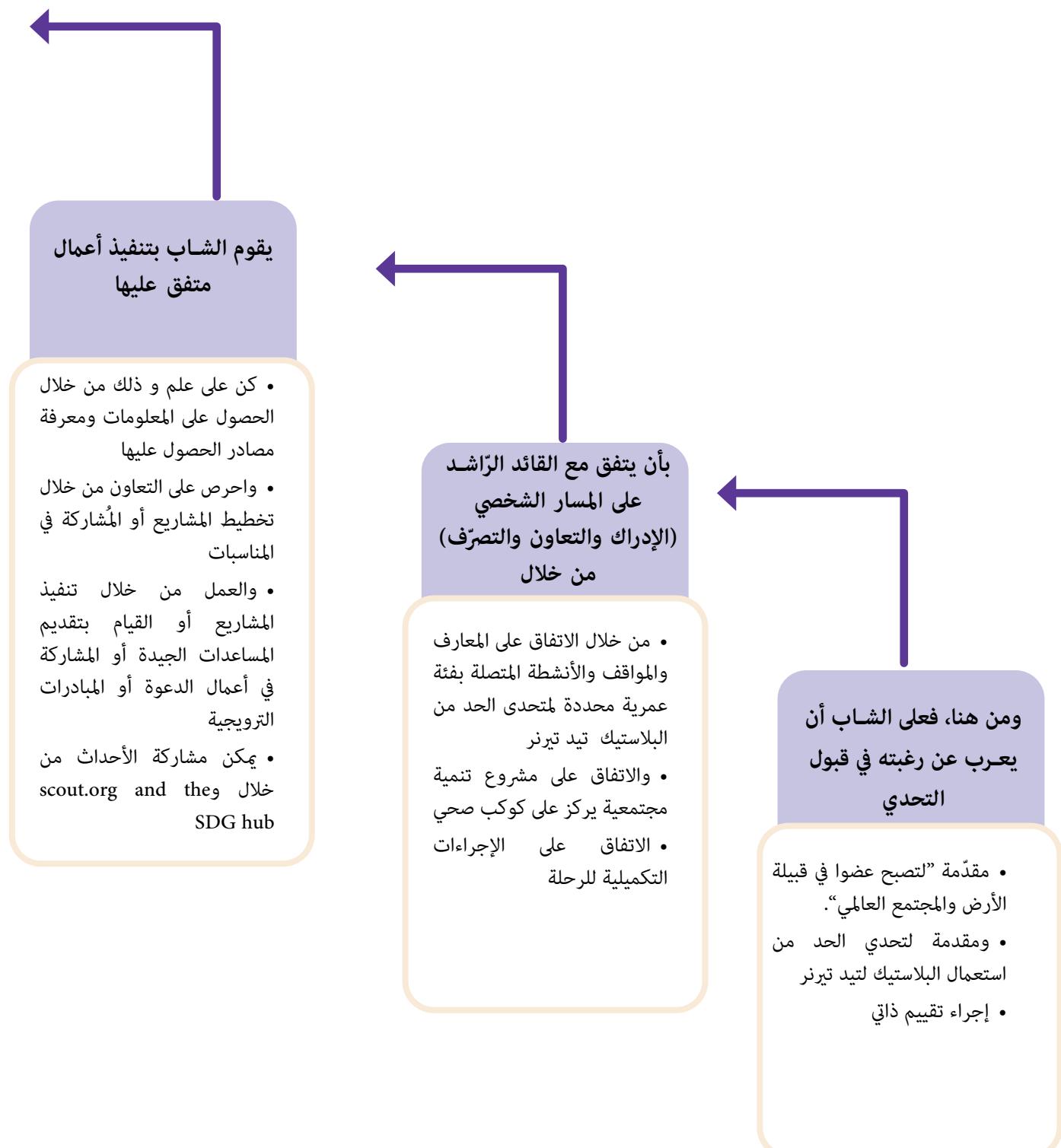
و من هنا فإن تحدي البلاستيك لـ تايد تيرنر هو أحد الطرق العديدة التي يمكن للشباب أن يسهموا من خلالها في حشد الكشافة من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر.

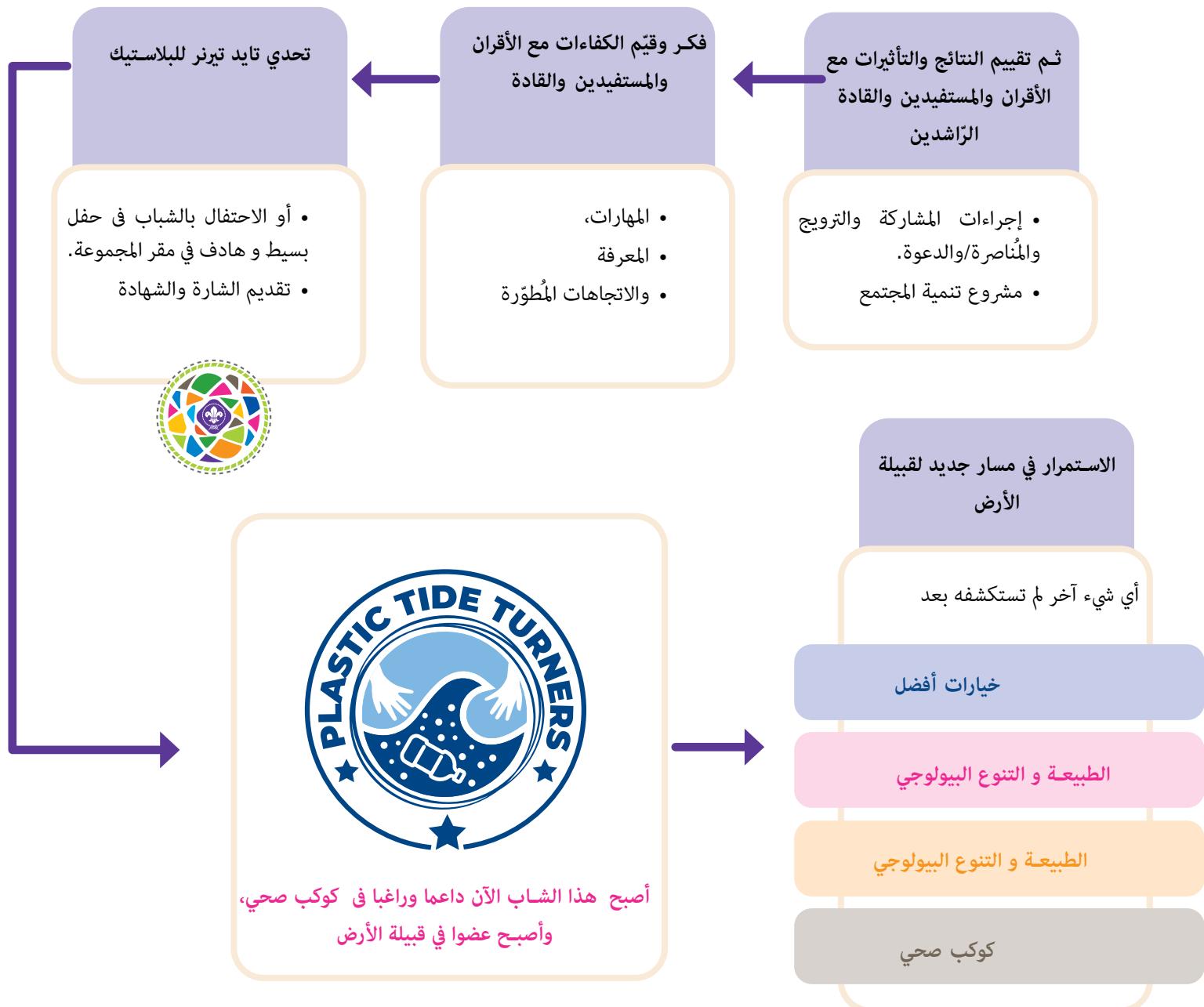
كشافة من أجل أهداف التنمية المستدامة

ومن الآن وحتى سنة 2030 ندعو جميع الكشافين والشباب إلى اتخاذ إجراءات من خلال دعوة أفراد المجتمع والشركاء والخبراء لتصميم حلول مستدامة للقضايا التي تؤثر في مجتمعاتهم المحلية.

كيف تحصل على شارة تحدي الحد من البلاستيك تيد تيرنر؟

تحدي تيرنر أحد التحديات العديدة التي تمكن الشباب من أن يصبحوا جزءاً من قبيلة الأرض، وعلى الراشدين أن يتزموا بتقديم كل الدعم اللازم للشباب لكي ينجحوا في هذه الرحلة.





تهانينا!

هذا الشاب هو الآن معالج لكوكب صحي وعضو في قبيلة الأرض العالمية، ويمكن أن يحصل على اعتراف قبيلة الأرض. ويمكن له أن يواصل الرحلة بإكمال مسارات أخرى للإسهام في بلوغ أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر. ويمكن له أيضاً الجمع بين تحدي تيرنر للحد من البلاستيك والتحديات الأخرى المتعلقة بالعمل البيئي لمواصلة رحلة قبيلة الأرض. يمكن لهذا الشاب والقادرة الاتفاق على العديد من التركيبات الأخرى التي تناسب مختلف المصالح الفردية بناءً على مبادرات بيئية أخرى تم تطويرها داخل الجمعيات الكشفية الوطنية.

عملية تعلم تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك

تهدف الكشافة من خلال العمل على أهداف التنمية المستدامة إلى إلهام الشباب وتمكينهم؛ لجعلهم مواطنين عالميين نشطين من أجل مجتمعات مستدامة.

حيث تطبق قبيلة الأرض هدف الكشافة من أجل التنمية المستدامة من منظور التربية البيئية على النحو التالي:



الكتفاءات للتربية البيئية

- كن على علم بالعالم من حولك و المخاوف البيئية
- ضرورة التعاون مع الآخرين لإيجاد حلول لحماية النظم الإيكولوجية والتنوع البيولوجي والمساحات الخارجية.
- والعمل على وضع وتنفيذ إجراءات يمكن أن تصنع الفارق

يساهم تحدي تيد تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك في تنمية الشباب من خلال مجموعة محددة من الإجراءات المتعلقة بـ "كوكب صحي" وبالأشخاص التلوث البلاستيكي يستخدم الشباب بدعم من القادة نفس العملية في كل فئة عمرية مع اختيار مجموعة مختلفة من الأنشطة وفقاً للفئة العمرية.

تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك - و ليكن على دراية

ما مسارات التعلم التي تساعد الشباب على الإدراك؟

يُساعد القادة أو النظارء الشباب على:

- استكشاف وفهم القضايا البيئية المختلفة ذات الصلة أو الناتجة عن تلوث الأرض والمياه بمخلفات البلاستيك.
- استكشاف فضائهم المحلي والمناطق المحيطة به لتحديد القضايا الموجودة في مجتمعهم المحلي.

كيف يعمل مسار التعلم؟

يُساعد القادة أو النظارء الشباب على:

- إكمال التقييم الذاتي عن مدى فهمك للقضايا المتعلقة بالبلاستيك والنفايات البلاستيكية والتلوث البلاستيكي
- دقيق في استعمالك للبلاستيك في حياتك الشخصية خلال اختبار التدقيق البلاستيكي قبل المرور بالنشاطات.
- القيام بخمسة أنشطة على الأقل للذين تتراوح أعمارهم بين 7 و 10 سنوات، و 4 أنشطة للمرحلة العمرية من 11 سنة فما فوق في المسار، يمكنك أن تستعمل نشاطاتك الخاصة مع الأخذ في الاعتبار كفاءات "كوكب صحي"
- تخطيط ومواصلة مشروع خدمة المجتمع.

تعاون تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك

ما مسارات التعلم التي تُساعد الشباب على التعاون؟

يُساعد القادة أو النظارء الشباب على:

- القدرة على تحديد الاحتياجات والتحديات البيئية في مجتمعهم ، والعمل مع الآخرين لإيجاد حلول مستدامة.

كيف يعمل مسار التعلم؟

يُساعد القادة أو النظارء الشباب على:

- تحديد القضايا أو الاحتياجات مع مجموعتهم، والمجتمع المحلي، والشركاء.
- استكشاف الحلول الممكنة معاً وتقرير أي من المواقع يمكن العمل عليه كمشروع.
- التفكير في خيارات مختلفة مع أفراد المجتمع.
- التحقق من جدوى المشاريع والاستدامة طويلة المدى .
- تقديم النتائج إلى أفراد المجتمعات المحلية المستفيدين
- اتفاق على حل لتنفيذها
- صمم وضع خطة عمل لتنفيذ المشروع وتوصيله وقم بعرضه على المهتمين؛ لجمع الأموال والموارد الالزمة.
- إنشاء هدف SMART واحد - قابل للقياس - قابل للتحقيق - واقعي - قائم على الوقت
- تطبيق مبادئ الاستدامة في خططكم ومراعاة استخدام الموارد.

تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك

ما مسارات التعلم التي تُساعد الشباب على اتخاذ إجراء؟

يُساعد القادة أو النظارء الشباب على:

- اتخاذ إجراءات ومساهمة في حل قضية محددة تتعلق بـ"كوكب صحي" مع العمل مع الجهات الفاعلة الرئيسية وهي : المجتمع، مجموعتك، الشركاء.

كيف يعمل مسار التعلم؟

يُساعد القادة أو النظارء الشباب على:

- تنفيذ مشروع الخدمات المتفق عليه
- نفذ خططك بالتعاون مع أعضاء المجتمع والشركاء
- رصد الخطط والتقدم المحرز في الإجراءات

قم بتقييمه (الأهداف، الأثر، التقييمات الفردية، إلخ)

قم بعمل تقرير و شاركه على SDG hub و Scout.org

الاحتفال والاعتراف بالجهود مع الأقران والمستفيدين والشركاء.

تطویر کفاءاتك من خلال تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك



تساهم أعمال وإنجازات الشباب في إكمال تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك في تحقيق أهداف التنمية المستدامة التالية:

الكوكب الصحي: وقاية و معالجة النظام الإيكولوجي للمياه والأراضي من التلوث



ويمكن تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك الشباب من خلال تطوير كفاءات تفضي إلى اعتماد مفهوم الكوكب الصحي وفهمه من خلال أهداف التعلم التالية.

كيف تحافظ على كوكب الأرض من الأضرار والتلوث؟

أهداف التربية من أجل التنمية المستدامة^١

15 و أكثر	من 11 إلى 14	من 7 إلى 10
<p>أفهم التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لنمط حياني - ماذا آكل؟ وماذا ارتدي؟ وما المواد الكيميائية التي أستخدمها دون أن تؤثر في النظم البيئية ، وأنتعلم طرفة لتقليل التأثير (إلى الصفر)</p>	<p>أنا أفهم كيف تتأثر النظم البيئية بالتلوث الناشئ عن الأنشطة البشرية.</p> <p>أعرف أكبر الملوثات على المستوى المحلي والإقليمي.</p> <p>أعرف ما الإجراءات التي يجب اتخاذها في البيئات الملوثة من أجل حماية الحياة والصحة.</p> <p>أعي تماماً أن نشاطاتي الخارجية لها تأثير في الطبيعة ، وما الفرق بين الممارسات الجيدة والسيئة.</p>	<p>أعرف تأثير التلوث على النظم البيئية وصحة الإنسان والمجتمعات.</p>
<p>أريد تقليل تأثير نمط حياني في إنتاج الملوثات.</p>	<p>أنا أدرك كيف تؤثر حياني اليومية في الحياة على الأرض ، حتى على المدى البعيد.</p> <p>أريد أن تكون كافة ممارساتي الحياتية صديقة للبيئة.</p>	<p>أريد المساعدة في تقليل التأثير البشري في الطبيعة.</p>
<p>أقوم بتنظيم الأحداث التي تتصدى لنشاط تلوث المياه والأنظمة البيئية للأراضي.</p> <p>أقوم بتنقيل إنتاج النفايات بوعي في حياني وفي مدرستي أو مكان عملي.</p> <p>وأنظم أيضاً حملات للحد من التلوث.</p>	<p>كلما كان ذلك ممكنا ، سأخفض من نسبة التلوث للمساعدة في حماية النظم الإيكولوجية.</p> <p>سأحث أقراني على عدم إلقاء القمامات أو اتباع سلوكيات أخرى قد تؤدي إلى التلوث.</p>	<p>إنني أشارك في أحداث تتصدى لتلوث النظم الإيكولوجية للمياه والأراضي.</p> <p>أنا لا أقي القمامات.</p>

1. التكيف مع أهداف التعلم من أجل التنمية المستدامة: أهداف التعلم

المواضيع والأنشطة الرامية إلى دعم تطوير الكفاءات على طريق كوكب صحي

الأنشطة والمواضيعات التي يمكن أن يستخدمها الشباب والراشدون للاتفاق عليها لتحقيق المرحلة الأولى ”كن على علم“.

استخدام المواضيعات والأنشطة التالية. (اختياري)

يمكنك أيضًا تطوير أنشطتك الخاصة ولكن يجب أن تتبع الكفاءات المذكورة أعلاه.

كوكب صحي

منع التلوث واستعادة المياه والنظم البيئية للأراضي.

من 7 إلى 10	من 11 إلى 14	15 و أكثر
النشاط: مراجعة عاداتك البلاستيكية	مراجعة عاداتك البلاستيكية	مراجعة عاداتك البلاستيكية
النشاط: القمامه ، لماذا هي مهمة؟	تحديد بدائل البلاستيك	فيديو للمشاهدة
النشاط: هجوم الفضلات	النشاط: العب لقتل المحيط	النشاط: العب لقتل المحيط
النشاط: تنظيم استخدام البلاستيك	النشاط: متى يتحلل	عبوة الفسيفساء الفن والحرفة
النشاط: إعداد ملصق عن التلوث البحري	النشاط: الزراعة في الزجاجات	يدايات بلاستيكية (البلاستيك سابقا وحاليا)
النشاط: مراجعة عاداتك البلاستيكية	النشاط: تغيير العقول	النشاط: الدقة البلاستيكية
	النشاط: أكبر أثر للبلاستيك	فن إعادة التدوير
	النشاط: الفرز من المصدر	النشاط: التعلم بالمارسة
	النشاط: حملة ملصقات	
	النشاط: تغيير العقول	

من يدعم تحديات قبيلة الأرض

تشجع المنظمات الكشفية الوطنية على إدماج الخبرات في مجال تنمية القدرات والحملات الترويجية وتدريب الشباب والقادة. وتعد مراكز التميز الكشفي للطبيعة والبيئة والاستدامة المعتمدة (SCENES) داعماً رئيساً في تعزيز وتنمية قدرات قبيلة الأرض والتحديات التي تواجهها.

وفي بلدان مختلفة، يمكن مراكز التميز الكشفي للطبيعة والبيئة المعتمدة (SCENES) أن تقدم هذا الدعم والتدريب مع إمكانية العيش في بيئه طبيعية. استكشف مراكز التميز الكشفي للطبيعة والبيئة والاستدامة المعتمدة (SCENES) حول العالم عبر زيارة www.scout.org/scenes



الامم المتحدة للبيئة

من خلال الشراكة مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة، استعرضنا عنصر التربية البيئية وطورنا مبادرة قبيلة الأرض وشارك الكشافة في جميع أنحاء العالم في الحملات مثل حملة نظافة البحار وتحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك؛ فمساهمة الكشافة في البيئة قد تم تسليط الضوء عليها من خلال منشورات برنامج الأمم المتحدة للبيئة، وتلقي المشورة من الخبراء في تطوير مبادرة قبيلة الأرض.



حملة البحار النظيفة التي تدعم مسار كوكب نظيف وصحي

أطلقت الأمم المتحدة للبيئة مبادرة بحار نظيفة (CleanSeas on social media#) في فبراير 2017. بهدف إشراك الحكومات وعامة الجمهور والقطاع الخاص في مكافحة التلوث البحري بالبلاستيك.

ومنذ ذلك الحين، عمل البرنامج على معالجة السبب الجذري للقمامنة البحري باستهداف إنتاج واستهلاك البلاستيك الذي لا يمكن استرداده ولا يستخدم إلا مرة واحدة.

ولكي يكون ذلك فعالاً، يتبع على المشاركين أن يكونوا واعين ومشاركين ونشطين في معالجة المشكلة في حياتهم اليومية وما بعدها.



من خلال ربط الأفراد وجماعات المجتمع المدني والصناعة والحكومات، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة هو المحفز على التغيير، تغيير العادات والممارسات والمعايير والسياسات في جميع أنحاء العالم للحد بشكل كبير من النفايات البحريه والضرر الذي يتسبب فيه.

تساهم الحملة في تحقيق أهداف الشراكة العالمية بشأن القمامنة البحريه، وهي شراكة تطوعية مفتوحة العضوية للوكالات الدولية والحكومات والشركات والأوساط الأكاديمية والسلطات المحلية والمنظمات غير الحكومية المستضافة من قبل برنامج الأمم المتحدة للبيئة.

كن عضواً في هذه الشراكة للانضمام إلى مجتمع ذاتي بالحياة من القادة البيئيين لتبادل الخبرات وتنسيق الأنشطة وتبادل الأفكار لإيجاد حلول مبتكرة لمشكلة القمامنة البحريه.

وبحسبكم عضواً، سيكون لديكم أيضاً إمكانية الوصول إلى الاجتماعات الافتراضية الحضرية وغيرها من المناسبات التي تقتصر على الأعضاء.

لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة [https://www.cleansseas.org](http://www.cleansseas.org)

يمكنك استخدام اتخاذ الإجراءات مع حملة البحار النظيفة من خلال رحلتك مع تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك من خلال التأكد من أن الموارد تتناغم مع كفاءات طريق الكوكب الصحي

المرفقات



التقييم الذاتي تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك

ستنضم إلى تحدي الحد من البلاستيك وقبل المضي قدما، يرجى القيام بالتقييم الذاتي. فالقيام بذلك سيعطي لحظة من التفكير حول مستوى معرفتكم ووعيكم في مجال الكوكب الصحي.

- اختر الورقة الخاصة بفئةك العمرية
- ضع علامة في المربعات المجاورة لكل نقطة في منطقة "كوكب صحي"، بناءً على معرفتك الشخصية ومهاراتك وسلوكيك.
- أكتب بعض الملاحظات في قسم "أهداف الشخصية" و "نشاطاتي" لبدء رحلة التحدي الخاصة بك .

ملاحظة:

إن لم يتجاوز سنك 15 عاماً يرجى الاستعانة بقائدك ملئ الاستمارة.

ضع : / أو X للمستوى الذي ترى نفسك فيه بالنسبة لـ كل هدف من أهداف التعلم تلك

الاسم:

اكتشف - أنا في بداية استكشافي.

استكشاف - أنا في مسار الاستكشاف

إدراك - لقد أنهيت الاستكشاف

النطاق	الأهداف الشخصية	النطاق	النطاق	النطاق	النطاق	الفئات العمرية (7-10)
تحديد نشاط أو مشروع (شخصي أو مع فريقي / طليعي)	يمكنني اختيار قضية أريد العمل عليها من خلال إجراءات إيجابية (مساعدة راشد)	اكتشف	اكتشافي	اكتشاف	اكتشاف	النطاق

أكتب ملاحظات لبدء رحلة تحدي تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك

(أو X)

كوكب صحي

أعرف تأثير التلوث على النظم البيئية وصحة الإنسان والمجتمعات.	1
أريد المساعدة في تقليل التأثير البشري في الطبيعة.	2
إنني أشارك في أحداث تتصدى للتلوث النظم الإيكولوجية للمياه والأراضي.	3
أنا لا أقي القمامات.	4

الاسم:

نطاطي	أهداف الشخصية	أنا في بادئ رحابي	الفئات العمرية (14 - 11)
تحديد نشاط أو مشروع شخصي أو مع فريق أو طليعي	<p>أنا قادر على اختيار قضية يمكنني التأثير فيها عن طريق الأفعال الإيجابية</p> <p>أفهم التضليل وأشارك في الأشتبهة والمشاركة وأروج حل هذه الأضباب.</p>	<p>أنا في مساري وبدأت مشروعًا أو نشطلاً</p>	
اكتب ملاحظات لبدء رحلة تحدي تيزنر للحد من استخدامات البلاستيك		(X أو ✓)	

کوکب صحی

1	أنا أفهم كيف تتأثر النظم البيئية بالتلود الناشئ عن الأنشطة البشرية.	
2	أعرف أكبر الملوثات على المستوى المحلي والإقليمي. أعرف ما الإجراءات التي يجب اتخاذها في البيئات الملوثة من أجل حماية الحياة والصحة.	
3	أعي تماماً أن نشاطاتي الخارجية لها تأثير في الطبيعة ، وما الفرق بين الممارسات العجيدة والسيئة.	
4	أنا أدرك كيف تؤثر حياتي اليومية في الحياة على الأرض ، حتى على المدى البعيد.	
5	أريد أن تكون كافة ممارساتي الحياتية صديقة للبيئة.	
6	وكلما كان ذلك ممكنا ، سأخفض من نسية التلود للمساعدة في حماية النظم الإيكولوجية.	
7	سأحث أقراني على عدم إلقاء القمامة أو اتباع سلوكيات أخرى قد تؤدي إلى التلود.	

الاسم:

نطاطي	أهدافي الشخصية	أنا في بداية رحلتي	الفئات العمرية
تحديد نشاط أو مشروع (شخصي أو مع فريقي / طليعني)	أنا قادر على اختيار قضية يمكّنني التأثير فيها عن طريق الأفعال الإيجابية	أنا في مساري وبدأت مشروعًا أو شفطًا أفضلاً وأشارك في الأنشطة والمشاريع وأروج لهذه القضايا.	فوق 15

کوکب صحی

1	أفهم التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لنمط حيالي - ماذا آكل؟ وماذا ارتدي؟ وما المواد الكيميائية التي أستخدمها دون أن تؤثر في النظم البيئية ، وأتعلم طرقاً لتقليل التأثير (إلى الصفر)		
2	أريد تقليل تأثير نمط حيالي في إنتاج الملوثات.		2
3	أحمي الآخرين من آثار التلوث من خلال عادتي وأفعالي الشخصية في المجتمع.		3
4	أقوم بتنظيم الأحداث التي تتصدى لنشاط تلوث المياه والأنظمة البيئية للأراضي.		4
5	أقوم بتنقيل إنتاج النفايات بوعي في حيالي وفي مدرستي أو مكان عملي.		5
6	أنظم حملات للتقليل و الحد من التلوث.		

اختبار المراجعة البلاستيكية²

اختبار مراجعة: 10 أسئلة إجبارية قبل أن تبدأ

بعد تقييم كفاءاتك ، يرجى أخذ الأسئلة العشرة التالية مراجعة استخدامك للبلاستيك في حياتك الشخصية. في نهاية رحلة تحدي تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك الخاصة بك ، يمكنك العودة إلى هذا النموذج والتحقق من كيفية تغيير ممارساتك الشخصية وآرائك حول استخدام البلاستيك.

الاسم:				
الفئات العمرية:				
+15				
لست متأكداً	لا	نعم	في الشهر الماضي، تجنبت الأكل في أماكن تدعم استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد.	1
لست متأكداً	لا	نعم	في الشهر الماضي ، استخدمت أكياسا بلاستيكية ذات الإستخدام واحد.	2
لا أعرف	نعم	لا	أشترى لوازم منزلي في كيس بلاستيكي.	3
لا أعرف	نعم	لا	أشرب الشاي في كوب بلاستيكي	4
لست متأكداً	لا	نعم	أحب شرب الصودا باستخدام أنبوب بلاستيكي (قشة)	5
لست متأكداً	موافق	غير موافق	أرى البلاستيك أحادي الاستخدام كشيء جيد	6
لست متأكداً	موافق	غير موافق	يمكنني تغيير طريقة استخدام أصدقائي عائلي للبلاستيك في حياتهم اليومية عن طريق التحدث معهم حول القضايا المرتبطة بالبلاستيك.	7
لست متأكداً	لا	نعم	هل يمكنك بسهولة العثور على أكياس من القماش او الورق، او هل يمكنك صنع حقيبة بنفسك ؟	8
لا أعرف	لا	نعم	هل هناك أي أماكن لإعادة تدوير البلاستيك في منطقتك؟	9
لا أعرف	لا	نعم	هل تعتقد أنه من الممكن التصرف من دون استخدام البلاستيك أحادي الاستخدام في حياتنا؟	10

أرسل إجاباتك على: unenvironment-yea@un.org و على scout.org كمرفق مع تقرير نشاطك

2. مجموعة أدوات يونجا YUNGA لتحدي تيرنر للحد من البلاستيك

الهوية البصرية لتحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك

الهوية البصرية لتحدي تيد تيرنر للحد
من البلاستيك



الموقع الإلكتروني



#064282

RGB

R6 G66 B130

CMYK

C 96 M 68 Y0 K27



#8EBDE6

R142 G189 B230

C 48 M 16 Y0 K0

تقديم الهوية البصرية لتحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك معلومات وموارد مساعدة الجمعيات والمنظمات الكشفية الوطنية على وضع مواد ترويجية عند اعتماد مبادرة قبيلة الأرض في برنامجهما الوطني للشباب.

يمكن للجمعيات والمنظمات الكشفية الوطنية التي تعتمد تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك الوصول إلى جميع الأعمال الفنية على الموقع:

earthtribe.scout.org

تشجع المنظمة الكشفية العالمية وتدعم اعتماد واستخدام رسوماتها البيانية من قبل المنظمات والجمعيات الأعضاء فيها والشركاء. واستخدمنا المفهوم الموحد لما يُعتبر استخداماً تجاريًّا أو غير تجاري للعلامات التجارية أو شعار المنظمة العالمية للحركة الكشفية لأي عنصر بناءً على نية «عرضه للبيع» أم لا، بغرض تبسيط الاستخدام المُصرح به لتصميماتنا من قبل منظماتنا الأعضاء. يرد وصف أكثر تفصيلاً لهذه الشروط في الصفحة 4 من دليل هوية قبيلة الأرض.

لا تتوفر هذه الوثيقة والمعلومات الموجودة على موقع الويب، أو تشير ضمناً إلى أي حق، لأي شخص لاستخدام هذه التصميمات لأغراض تجارية، ولا الحق في تعديل الشعار الأساسي والشارات بأي شكل من الأشكال، بخلاف أغراض الترجمة.



ملاحظات



ملاحظات



© World Scout Bureau Inc.
SCOUTING DEVELOPMENT
June 2020

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

