

دليل التنفيذ

دليل تحدي تيد تيرنر
للحد من البلاستيك



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

UN
environment



© World Scout Bureau Inc.
SCOUTING DEVELOPMENT
June 2020

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

هذه الوثيقة موجهة أساساً إلى الجمعيات الكشفية الوطنية
وإتحادات الكشافة الوطنية والمؤسسات التربوية بالعموم.

تم إصدار هذه الوثيقة بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة
للبيئة والصندوق العالمي للطبيعة وبفضل عمل الوحدة
الفرعية لمراجعة برنامج البيئة الكشفية العالمية المُنبتة عن
وحدة الإطار العالمي الأفضل لمسار عمل الأساليب التعليمية
التي تم تشغيلها خلال الفترة الثلاثية 2017-2020 .

نشكركم جزيلاً على مساهمتهم في تطوير هذا المحتوى.

يُسمح للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة العالمية
للحركة الكشفية بنسخ هذا المحتوى.

مع ضرورة التنويه للمصدر في شكل: © 2020.

المنظمة العالمية للحركة الكشفية.

أعيد طبعها بإذن.



برنامج الأمم المتحدة للبيئة هو السلطة
البيئية العالمية الرائدة التي تضع جدول
الأعمال البيئي العالمي، وتعزز التنفيذ
المتناسك للبعد البيئي للتنمية المستدامة
داخل منظومة الأمم المتحدة، وتعمل كمُدافع
رسمي عن البيئة العالمية.

تتمثل مهمة البرنامج في توفير القيادة
وتشجيع الشراكة في حماية البيئة من خلال
إلهام وإعلام وتمكين الأمم والشعوب من
تحسين نوعية حياتهم دون المساس بأجيال
المستقبل.

Credit for the source must be given in the format of:
© 2020. World Organization of the Scout Movement.
Reprinted with permission.



تحيي تيد تيرنر
للحد من البلاستيك

دليل تنفيذ تحدي تيد تيرنرز البلاستيكي

هذا هو تعديل لمجموعة أدوات عمل تحدي تيد تيرنرز الأصلية لتناسب و الأهداف التعليمية التي وضعتها مبادرة قبيلة الأرض

مبادرة قبيلة الأرض أنشأتها المنظمة العالمية للحركة الكشفية بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة بهدف دعم الشباب في تطوير الكفاءات من أجل التنمية المستدامة، ذات الصلة المباشرة بالبيئة.

وقد طورت المنظمة العالمية للحركة الكشفية هذا التحدي بالتعاون مع الأمم المتحدة للبيئة.

ويشكل تحدي الحد من البلاستيك تيد تيرنرز "Tide Turners" جزءاً من شارات يونغا YUMGA للتصدي للتلوث البلاستيكي الموجهة للشباب من مختلف المؤسسات.

محتوى الدليل والموارد الأخرى ذات الصلة بالتحدي يتم تكييفها بناء على قبيلة الأرض، إطار عالم أفضل وكفاءات وعمليات التربية في الكشاف من أجل التنمية المستدامة يتم تكييف هذه المواد بترخيص من برنامج الأمم المتحدة للبيئة.

يمكنك أن تتعلم المزيد عن مبادرة قبيلة الأرض وتحدياتها والكشاف من أجل التنمية المستدامة في الموقع على الإنترنت



المحتوى

6	مقدمة
6	التلوث البلاستيكي وكوكب نظيف وصحي
7	لماذا الكوكب الصحي مهم؟
8	تحدي تيرنر للحد من البلاستيك
8	ما هو؟
8	لمن وُضع هذا التحدي؟
9	أهداف تحدي تيرنر للحد من البلاستيك
11	كيف تشارك
11	تقدم تحدي تيرنر للحد من البلاستيك
12	كيف تحصل على شارة تحدي تيرنر للحد من البلاستيك
14	عملية تعلم تحدي تيرنر للحد من البلاستيك
16	تطوير كفاءاتك من خلال تحدي تيرنر للحد من البلاستيك
18	الأنشطة التعليمية في مسار تحدي تيرنر للحد من البلاستيك المتعلقة بالكفاءات المتقدمة
19	من يدعم تحديات قبيلة الأرض
19	حملة البحار النظيفة التي تدعم مسار كوكب نظيف وصحي
20	المرفقات
21	1. التقييم الذاتي
24	2. اختبار المراجعة لاستخدام المواد البلاستيكية
25	3. الهوية البصرية لتحدي تيرنر للحد من البلاستيك



مقدمة

التلوث البلاستيكي وكوكب نظيف وصحي

أي شيء يبدو جيداً لدرجة يصعب تصديقه هو على الأرجح ليس كذلك البلاستيك ليس استثناء لقد شق البلاستيك الرخيص والمتين والخفيف طريقه إلى كل بلد و كل مجتمع و كل غمط حياة . من المحتمل أنكم تستخدمون الكثير من البلاستيك: للغذاء والشراب، والأطباق والسكاكين وحتى المواد التي تحتاجونها لنشاطاتكم الخارجية، مثل الخيام والحبال المصنوعة من البلاستيك.

البلاستيك يجعل الحياة أسهل لك في كثير من الأحيان. ففيه تضع المواد التي عليك حملها في نزهتك أو إلى مخيمك التي يفترض أن تكون أخف وزناً، والطعام والشراب محميان كي يبقيا طازجين لفترة أطول. ولكن هنا هو الجانب السلبي: إنتاج البلاستيك واستهلاكه لمرة واحدة وعدم القدرة على إدارة النفايات البلاستيكية بشكل مستدام أدى إلى مشاكل تلوث هائلة. فالقمامة البحرية والمواد الدقيقة تغمر محيطاتنا وتضر بالنظم الإيكولوجية البحرية وصحة الإنسان على نطاق غير مسبوق.

ولكن الحل الحقيقي لا يكمن في البحر. ولن تحل المشكلة بالتنظيف المستمر للمحيط والمجاري المائية. الحل يكمن على الأرض مع كل الناس الذين بدأوا المشكلة

لأبد من تقليص استخدام البلاستيك الذي يستخدم لمرة واحدة فقط، وإدارة وإعادة تدوير النفايات البلاستيكية بشكل أكثر فعالية لإيجاد بدائل مستدامة للبلاستيك، فحلول التلوث البلاستيكي في متناول أيدينا.

عند بدء تحدي تيرنر البلاستيكي، أنت أولاً في طريقك إلى معرفة المشكلة بوضوح، ما الحلول الممكنة وكيف ككشاف يمكن أن تلعب دوراً من خلال أنشطة صغيرة.

هذه النشاطات ستمنحك فكرة عن كيف يمكنك أن تصبح نشيطاً وتلهم الآخرين للانضمام إليك في العمل ضد التلوث البلاستيكي

أخيراً ستكون مستعداً ومجهزاً لمواجهة التحدي الخاص بك، إما لوحده أو مع مجموعة الكشافة الخاصة بك.

لماذا الكوكب الصحي مهم؟

الكثير من النفايات التي ننتجها ليست متوافقة حيويًا وبالتالي فإنها لا تندثر بالعمليات الطبيعية دون تأثير سلبي.

وبدلاً من ذلك، ستبقى لعقود وقرون، تتحلل ببطء ومن المحتمل أن تنتج مواد ضارة. وحتى لو ألقيت النفايات على اليابسة، فإنها ستنتقل بسهولة بفعل الرياح، ولا سيما النفايات الخفيفة مثل البلاستيك، الذي يحتمل أن ينتهي به الأمر في البحيرات والأنهار والمحيطات.

وتصبح النفايات في الممرات المائية عقبة أمام الحياة البرية المائية، وسيتحلل البلاستيك في المحيطات إلى جسيمات أصغر تعتبرها الأسماك غذاءً بالخطأ. لذا، فإن نفاياتنا تنتهي في السلسلة الغذائية، في مرحلة ما على الأرجح على تنتهي على طاولات عشاءنا.

الحد من كمية النفايات، حظر رمي النفايات، تحسين إدارة النفايات وتطبيق التكنولوجيا لمعالجة النفايات (مثل توليد الطاقة وإعادة التدوير) وهذه المهمة في متناول اليد.

فالكوكب الصحي سيمكننا في نهاية المطاف من البقاء بصحة جيدة، والحصول على المياه والمنتجات الغذائية النظيفة، والسماح لنا بالتمتع بعلاقة متناغمة مع الطبيعة.



تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك

ما هو؟

تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك هو مبادرة عالمية وضعها برنامج الأمم المتحدة للبيئة واعتمدها المنظمة العالمية للحركة الكشفية كجزء لا يتجزأ من مبادراتها المتعلقة بقبيلة الأرض.

تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك سوف يساعد الشباب على فهم تأثير البشر في العالم عندما يتعلق الأمر باستخدام واستهلاك البلاستيك و كيف يمكنك تعزيز بيئة نظيفة وكوكب صحي ومن شأنه أن يساهم في إيجاد عالم أكثر استدامة.

ويدعم تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك مجموعة محددة من الكفاءات لدى الشباب لاعتماد سلوك مسئول تجاه البيئة في مجال ”كوكب صحي“.

وهذه المجموعة من الكفاءات مكملية للعديد من الكفاءات الأخرى التي تستكشف من خلال برنامج قبيلة الأرض وتتمشى مع أهداف التربية من أجل التنمية المستدامة.

لذا فالمشاركة في تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك سيجعل الشباب يطورون معارفهم، ومهاراتهم والمواقف الضرورية لدعم أهداف التنمية المستدامة.

لمن هذا؟

هذا التحدي مصمم لجميع الفتيات و الشباب في سن 7 سنوات وما فوق، لتثقيفهم حول التلوث البلاستيكي وتشجيعهم على لعب دور في حل القضايا البيئية التي تتعلق على وجه التحديد بالبلاستيك، والنفايات البلاستيكية والتلوث البلاستيكي.



أهداف تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك

يمكن للشباب أن يكونوا سفراء للعمل والتغيير البيئي الإيجابي. أهداف تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك هي :

- تشجيع الشباب لتكون لديهم المعرفة، والمهارات، والسلوك والمسؤولية تجاه الاستهلاك اليومي، خاصة مع البلاستيك، وإيجاد بدائل غير ضارة بالبيئة باتباع مخرجات التعلم المبينة أدناه في مصفوفة الكفاءات.
 - فهم ما هو البلاستيك وكيف أن البلاستيك يهدد الحياة في المحيطات والأرض؛
 - فهم الكيفية التي يعالج المجتمع العالمي بها هذه المسألة؛
 - و الفهم و التصرف للحد من الاستخدام الشخصي للبلاستيك ذي الاستخدام الواحد؛
 - إلهام أصدقائك، وعائلتك، والمدرسة والمجتمع للحد، وإعادة تدوير البلاستيك ذي الاستخدام الواحد.
 - أخذ زمام المبادرة على نطاق أوسع لإحداث تغيير دائم في منطقتك أو مجتمعك فيما يتعلق باستخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد والقمامة البحرية والبلاستيك الدقيق، على وجه التحديد في وقاية واستعادة النظم البيئية للمياه والأراضي من التلوث.
 - يشارك في قبيلة الأرض شبكة عالمية من الشباب عبر المنظمات الكشفية الوطنية ومؤسسات أخرى وهم جميعا على علاقة بالتربية البيئية، وتحديدًا في الحد من البلاستيك، والتعاون مع المجتمع المحلي والشركاء من الجهات الفاعلة الرئيسية المعنية.
- وقد وضع هذا التحدي كسلسلة من المستويات والأنشطة في كل مرحلة يجب استكمالها من أجل التقدم إلى المستوى التالي. والغرض من ذلك هو دفع الشباب إلى أن يصبحوا على وعي بالقضايا التي تهدد الكوكب، فضلا عن إشراكهم في مهمة ممتعة ومشوقة يمكن أن تؤدي إلى الشعور بالرضا الشخصي وبتحمل المسؤولية عن رفاهية الكوكب. وتشجع هذه الشارة أيضا على تطوير مهارات القيادة وصنع التغيير الهادف والمؤثر.

كوكب صحي

منع التلوث واستعادة المياه والنظم البيئية للأراضي.

يسعى الشباب إلى خلق عالم أفضل للآخرين ولأنفسهم. إن فهم كيف يؤثر التلوث في كوكب الأرض، وتحديد الممارسات التي تؤدي إلى زيادة التلوث، وكيفية الحد من آثارها، وتنفيذ إدارة النفايات تعد واحدة من جوانب التعلم في هذا المسار. الأنظمة الإيكولوجية للأراضي والبحيرات والأنهار والمحيطات توفر الغذاء والمياه لنا جميعا، ولكنها تأثرت بشكل كبير نتيجة الإهمال والتلوث، وسيعمل الشباب مع المجتمع المحلي والمنظمات المحلية والشركاء للحد وإعادة استخدام وإعادة تدوير النفايات مثل المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد.

ومن خلال استكمال تحدي تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك، سيستكشف الشباب واحدة من الطرق الأربعة ليصبح عضوا معترفا به في مبادرة قبيلة الأرض العالمية التي تعمل من أجل كوكبنا.

التحديات	الكفاءات ذات الصلة	المسار
		<p>خيارات أفضل</p> <p>تطوير عادات الاستهلاك المستدام نحو نمط حياة صحي وصادق للبيئة</p> <p>الطبيعة و التنوع البيولوجي</p> <p>التواصل مع الطبيعة وحمايتها من أجل الاستدامة</p>
		<p>الطاقة النظيفة</p> <p>استكشاف وإقرار خيارات الطاقة المستدامة</p> <p>كوكب صحي</p> <p>منع التلوث واستعادة المياه والنظم البيئية للأراضي.</p>

الشباب يصحون

تقدم تحدي تيرنر للحد من البلاستيك

يمكن الشباب من الحصول على شارة هواية تحدي أبطال الطبيعة حسب تطور وسن كل فرد
فلكل مرحلة عمرية معرفة مُعَيَّنة وإجراءات واتجاهات يتم تطويرها من خلال نشاطات
ومشاريع مجتمعية.



15 و أكثر



من 11 إلى 14



من 7 إلى 10

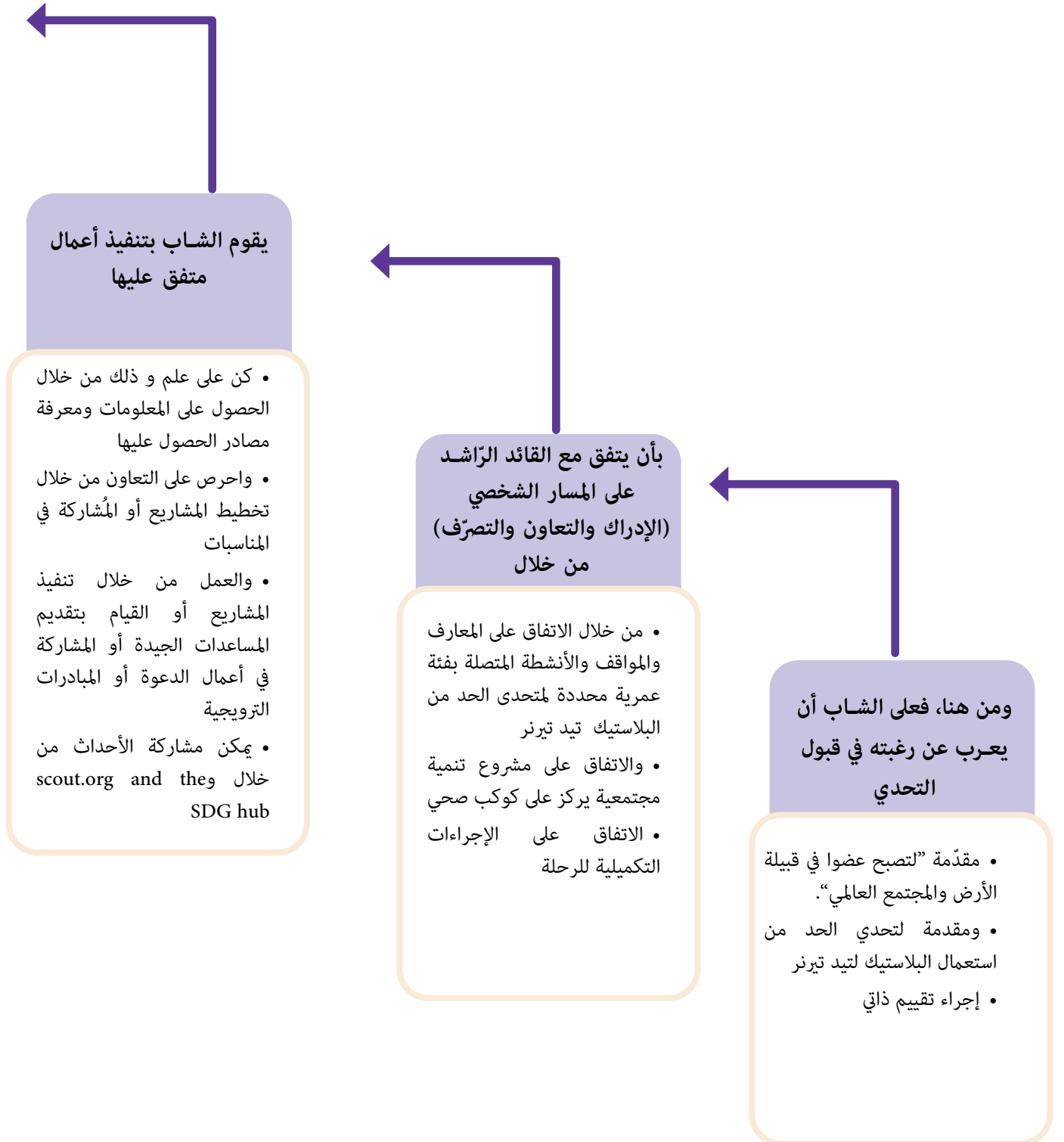
و من هنا فإن تحدي البلاستيك لتيرنر هو أحد الطرق العديدة التي يمكن للشباب أن
يسهموا من خلالها في حشد الكشافة من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر.

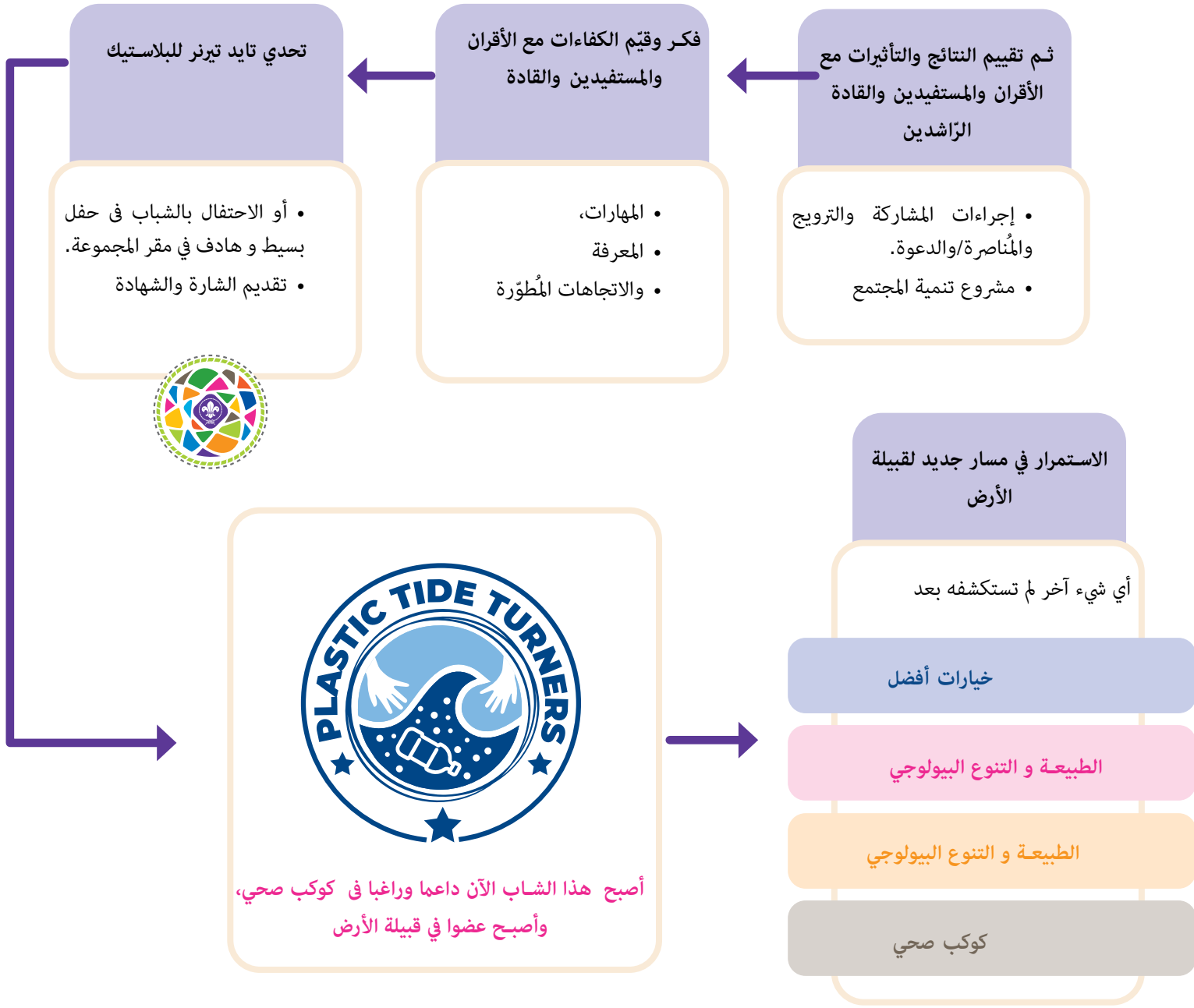
كشافة من أجل أهداف التنمية المستدامة

ومن الآن وحتى سنة 2030 ندعو جميع الكشافين والشباب إلى اتخاذ إجراءات من خلال دعوة
أفراد المجتمع والشركاء والخبراء لتصميم حلول مستدامة للقضايا التي تؤثر في مجتمعاتهم
المحلية.

كيف تحصل على شارة تحدي الحد من البلاستيك تيد تيرنر ؟

تحدي تيرنر أحد التحديات العديدة التي تمكن الشباب من أن يصبحوا جزءا من قبيلة الأرض، وعلى الراشدين أن يلتزموا بتقديم كل الدعم اللازم للشباب لكي ينجحوا في هذه الرحلة.





تهانينا!

هذا الشاب هو الآن معالج لكوكب صحي وعضو في قبيلة الأرض العالمية، ويمكن أن يحصل على اعتراف قبيلة الأرض. ويمكن له أن يواصل الرحلة بإكمال مسارات أخرى للإسهام في بلوغ أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر. ويمكن له أيضاً الجمع بين تحدي تيرنر للحد من البلاستيك والتحديات الأخرى المتصلة بالعمل البيئي لمواصلة رحلة قبيلة الأرض. يمكن لهذا الشاب والقادة الاتفاق على العديد من الترتيبات الممكنة الأخرى التي تناسب مختلف المصالح الفردية بناءً على مبادرات بيئية أخرى تم تطويرها داخل الجمعيات الكشفية الوطنية.

عملية تعلم تحدي تيرنر للحد من البلاستيك

تهدف الكشافة من خلال العمل على أهداف التنمية المستدامة إلى إلهام الشباب وتمكينهم؛ لجعلهم مواطنين عالميين نشطين من أجل مجتمعات مستدامة. حيث تطبق قبيلة الأرض هدف الكشافة من أجل التنمية المستدامة من منظور التربية البيئية على النحو التالي:



الكفاءات للتربية البيئية

- كن على علم بالعالم من حولك و المخاوف البيئية
- ضرورة التعاون مع الآخرين لإيجاد حلول لحماية النظم الإيكولوجية والتنوع البيولوجي والمساحات الخارجية.
- والعمل على وضع وتنفيذ إجراءات يمكن أن تصنع الفارق

يساهم تحدي تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك في تنمية الشباب من خلال مجموعة محددة من الإجراءات المتعلقة بـ "كوكب صحي" وبالأخص التلوث البلاستيكي يستخدم الشباب بدعم من القادة نفس العملية في كل فئة عمرية مع اختيار مجموعة مختلفة من الأنشطة وفقا للفئة العمرية.

تحدي تيرنر للحد من البلاستيك- و ليكن على دراية

ما مسارات التعلم التي تساعد الشباب على الإدراك؟

يساعد القادة أو النظراء الشباب على:

- استكشاف وفهم القضايا البيئية المختلفة ذات الصلة أو الناتجة عن تلوث الأرض والمياه بمخلفات البلاستيك.
- استكشاف فضائهم المحلي والمناطق المحيطة به لتحديد القضايا الموجودة في مجتمعهم المحلي.
- كيف يعمل مسار التعلم؟
- يساعد القادة أو النظراء الشباب على:

- إكمال التقييم الذاتي عن مدى فهمك للقضايا المتعلقة بالبلاستيك والنفايات البلاستيكية والتلوث البلاستيكي
- دقق في استعمالك للبلاستيك في حياتك الشخصية خلال اختبار التدقيق البلاستيكي قبل المرور بالأنشطة.
- القيام بخمسة أنشطة على الأقل للذين تتراوح أعمارهم بين 7 و 10 سنوات، و 4 أنشطة للمرحلة العمرية من 11 سنة فما فوق في المسار، يمكنك أن تستعمل نشاطاتك الخاصة مع الأخذ في الاعتبار كفاءات "كوكب صحي"
- تخطيط ومواصلة مشروع خدمة المجتمع.

تعاون تحدي تيرنر للحد من البلاستيك

ما مسارات التعلم التي تُساعد الشباب على التعاون؟

يُساعد القادة أو النظراء الشباب على:

- القدرة على تحديد الاحتياجات والتحديات البيئية في مجتمعهم ، والعمل مع الآخرين لإيجاد حلول مستدامة.

كيف يعمل مسار التعلم؟

يُساعد القادة أو النظراء الشباب على:

- تحديد القضايا أو الاحتياجات مع مجموعتهم، والمجتمع المحلي، والشركاء.
- استكشاف الحلول الممكنة معاً وتقرير أي من المواضيع يمكن العمل عليه كمشروع.
- التفكير في خيارات مختلفة مع أفراد المجتمع.
- التحقق من جدوى المشاريع والاستدامة طويلة المدى .
- تقديم النتائج إلى أفراد المجتمعات المحلية المستفيدين
- اتفاق على حل لتنفيذه
- صمم وضع خطة عمل لتنفيذ المشروع وتوصيله وقم بعرضه على المهتمين؛ لجمع الأموال والموارد اللازمة.
- إنشاء هدف SMART واحد:(محدد - قابل للقياس - قابل للتحقيق - واقعي - قائم على الوقت)
- تطبيق مبادئ الاستدامة في خططكم ومراعاة استخدام الموارد.

تحدي تيرنر للحد من البلاستيك

ما مسارات التعلم التي تُساعد الشباب على اتخاذ إجراء؟

يُساعد القادة أو النظراء الشباب على:

- اتخاذ إجراءات والمساهمة في حل قضية محددة تتعلق بـ “كوكب صحي” مع العمل مع الجهات الفاعلة الرئيسة وهي : المجتمع،مجموعتك،الشركاء.

كيف يعمل مسار التعلم؟

يُساعد القادة أو النظراء الشباب على:

- تنفيذ مشروع الخدمات المتفق عليه
 - نفذ خططك بالتعاون مع أعضاء المجتمع والشركاء
 - رصد الخطط والتقدم المحرز في الإجراءات
- قم بتقييمه (الأهداف، الأثر، التقييمات الفردية، إلخ)
- قم بعمل تقرير و شاركه على Scout.org وSDG hub
- الاحتفال والاعتراف بالجهود مع الأقران والمستفيدين والشركاء.

تطوير كفاءاتك من خلال تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك



تساهم أعمال وإنجازات الشباب في إكمال تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك في تحقيق أهداف التنمية المستدامة التالية:

الكوكب الصحي: وقاية و معالجة النظام الإيكولوجي للمياه والأراضي من التلوث



ويمكن تحدي تيد تيرنر للحد من البلاستيك الشباب من خلال تطوير كفاءات تفضي إلى اعتماد مفهوم الكوكب الصحي وفهمه من خلال أهداف التعلم التالية.

كيف تحافظ على كوكب الأرض من الأضرار و التلوث؟

أهداف التربية من أجل التنمية المستدامة¹

15 و أكثر	من 11 إلى 14	من 7 إلى 10
أفهم التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لنمط حياتي - ماذا أكل؟ وماذا ارتدي؟ وما المواد الكيميائية التي أستخدمها دون أن تؤثر في النظم البيئية ، وأتعلم طرقًا لتقليل التأثير (إلى الصفر)	أنا أفهم كيف تتأثر النظم البيئية بالتلوث الناشئ عن الأنشطة البشرية. أعرف أكبر الملوثات على المستوى المحلي والإقليمي. أعرف ما الإجراءات التي يجب اتخاذها في البيئات الملوثة من أجل حماية الحياة والصحة. أعي تمامًا أن نشاطاتي الخارجية لها تأثير في الطبيعة ، وما الفرق بين الممارسات الجيدة والسيئة.	أعرف تأثير التلوث على النظم البيئية وصحة الإنسان والمجتمعات.
أريد تقليل تأثير نمط حياتي في إنتاج الملوثات.	أنا أدرك كيف تؤثر حياتي اليومية في الحياة على الأرض ، حتى على المدى البعيد. أريد أن تكون كافة ممارساتي الحياتية صديقة للبيئة.	أريد المساعدة في تقليل التأثير البشري في الطبيعة .
أقوم بتنظيم الأحداث التي تتصدى لنشاط تلوث المياه والأنظمة البيئية للأراضي. أقوم بتقليل إنتاج النفايات بوعي في حياتي وفي مدرستي أو مكان عملي. وأنظم أيضًا حملات للحد من التلوث.	كلما كان ذلك ممكنًا ، سأخفض من نسبة التلوث للمساعدة في حماية النظم الإيكولوجية. سأحث أقراني على عدم إلقاء القمامة أو اتباع سلوكيات أخرى قد تؤدي إلى التلوث.	إنني أشارك في أحداث تتصدى لتلوث النظم الإيكولوجية للمياه والأراضي. أنا لا ألق القمامة.

1. التكيف مع أهداف التعلم من أجل التنمية المستدامة: أهداف التعلم

المواضيع والأنشطة الرامية إلى دعم تطوير الكفاءات على طريق كوكب صحي

الأنشطة والموضوعات التي يمكن أن يستخدمها الشباب والراشدون للاتفاق عليها لتحقيق المرحلة الأولى "كن على علم".

استخدام الموضوعات والأنشطة التالية. (اختياري)

يمكنك أيضاً تطوير أنشطتك الخاصة ولكن يجب أن تتبع الكفاءات المذكورة أعلاه.

كوكب صحي		
منع التلوث واستعادة المياه والنظم البيئية للأراضي.		
من 7 إلى 10	من 11 إلى 14	15 و أكثر
النشاط: مراجعة عاداتك البلاستيكية	النشاط: مراجعة عاداتك البلاستيكية	النشاط: مراجعة عاداتك البلاستيكية
النشاط: فيديو للمشاهدة	النشاط: تحديد بدائل البلاستيك	النشاط: القمامة ، لماذا هي مهمة؟
النشاط: لعب لقتل المحيط	النشاط: اللعب لقتل المحيط	النشاط: هجوم الفضلات
النشاط: عبوة الفسيفساء الفن والحرفة	النشاط: متى يتحلل	النشاط: تنظيم استخدام البلاستيك
النشاط: بدايات بلاستيكية (البلاستيك سابقا وحاليا)	النشاط: الزراعة في الزجاجات	النشاط: إعداد ملصق عن التلوث البحري
النشاط: الدقة البلاستيكية	النشاط: تغيير العقول	النشاط: مراجعة عاداتك البلاستيكية
النشاط: فن إعادة التدوير	النشاط: أكبر أثر للبلاستيك	
النشاط: التعلم بالممارسة	النشاط: الفرز من المصدر	
	النشاط: حملة ملصقات	
	النشاط: تغيير العقول	

من يدعم تحديات قبيلة الأرض

تُشجّع المنظمات الكشفية الوطنية على إدماج الخبرات في مجال تنمية القدرات والحملات الترويجية و تدريب الشباب والقادة. وتعد مراكز التميز الكشفية للطبيعة والبيئة والاستدامة المعتمدة (SCENES) داعماً رئيساً في تعزيز وتنمية قدرات قبيلة الأرض والتحديات التي تواجهها. وفي بلدان مختلفة، يمكن لمراكز التميز الكشفية للطبيعة والبيئة المعتمدة (SCENES) أن تقدم هذا الدعم والتدريب مع إمكانية العيش في بيئة طبيعية. استكشف مراكز التميز الكشفية للطبيعة والبيئة والاستدامة المعتمدة (SCENES) حول العالم عبر زيارة www.scout.org/scenes



الامم المتحدة للبيئة

من خلال الشراكة مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة، استعرضنا عنصر التربية البيئية وطورنا مبادرة قبيلة الأرض وتشارك الكشافة في جميع أنحاء العالم في الحملات مثل حملة نظافة البحار وتحدي تيد ترنر للحد من البلاستيك؛ فمساهمة الكشافة في البيئة قد تم تسليط الضوء عليها من خلال منشورات برنامج الأمم المتحدة للبيئة، وتلقي المشورة من الخبراء في تطوير مبادرة قبيلة الأرض.



حملة البحار النظيفة التي تدعم مسار كوكب نظيف وصحي

أطلقت الأمم المتحدة للبيئة مبادرة بحار نظيفة (#CleanSeas on social media) في فبراير 2017، بهدف إشراك الحكومات وعامة الجمهور والقطاع الخاص في مكافحة التلوث البحري بالبلاستيك. ومنذ ذلك الحين، عمل البرنامج على معالجة السبب الجذري للقمامة البحرية باستهداف إنتاج واستهلاك البلاستيك الذي لا يمكن استرداده ولا يستخدم إلا مرة واحدة. ولكي يكون ذلك فعالاً، يتعين على المشاركين أن يكونوا واعين ومشاركين ونشيطين في معالجة المشكلة في حياتهم اليومية وما بعدها.



من خلال ربط الأفراد وجماعات المجتمع المدني والصناعة والحكومات، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة هو المحفز على التغيير، تغيير العادات والممارسات والمعايير والسياسات في جميع أنحاء العالم للحد بشكل كبير من النفايات البحرية والضرر الذي يتسبب فيه.

تساهم الحملة في تحقيق أهداف الشراكة العالمية بشأن القمامة البحرية، وهي شراكة تطوعية مفتوحة العضوية للوكالات الدولية والحكومات والشركات والأوساط الأكاديمية والسلطات المحلية والمنظمات غير الحكومية المستضافة من قبل برنامج الأمم المتحدة للبيئة.

كن عضواً في هذه الشراكة للانضمام إلى مجتمع نابض بالحياة من القادة البيئيين لتبادل الخبرات وتنسيق الأنشطة وتبادل الأفكار لإيجاد حلول مبتكرة لمشكلة القمامة البحرية.

وبصفتكم عضواً، سيكون لديكم أيضاً إمكانية الوصول إلى الاجتماعات الافتراضية الحصرية وغيرها من المناسبات التي تقتصر على الأعضاء.

لمزيد من المعلومات ، يرجى زيارة <https://www.cleanses.org>

يمكنك استخدام اتخاذ الإجراءات مع حملة البحار النظيفة من خلال رحلتك مع تحدي تيد ترنر للحد من البلاستيك من خلال التأكد من أن الموارد تتناغم مع كفاءات طريق الكوكب الصحي

المرفقات



التقييم الذاتي تحدي تيرنر للحد من البلاستيك

ستنضم إلى تحدي الحد من البلاستيك وقبل المضي قدما، يرجى القيام بالتقييم الذاتي. فالقيام بذلك سيعطي لحظة من التفكير حول مستوى معرفتكم ووعيكم في مجال الكوكب الصحي.

- اختر الورقة الخاصة بفئتك العمرية
- ضع علامة في المربعات المجاورة لكل نقطة في منطقة "كوكب صحي"، بناءً على معرفتك الشخصية ومهاراتك وسلوكك.
- أكتب بعض الملاحظات في قسم "أهدافي الشخصية" و "نشاطاتي" لبدء رحلة التحدي الخاصة بك.

ملاحظة:

إن لم يتجاوز سنك 15 عاما يُرجى الاستعانة بقائدهك ملئ الاستمارة.

ضع : √ أو X للمستوى الذي ترى نفسك فيه بالنسبة لكل هدف من أهداف التعلم تلك

اكتشف - أنا في بداية استكشافي.

استكشف - أنا في مسار الاستكشاف

إدراك - لقد أنهيت الاستكشاف

الاسم:

نشاطاتي	أهدافي الشخصية	أنا في بداية استكشافي.	أنا في مرحلة استكشافي.	أنا في نهاية استكشافي.	الفئات العمرية (7-10)
تحديد نشاط أو مشروع (شخصي أو مع فريقي / طليعتي)	يمكنني اختيار قضية أريد العمل عليها من خلال إجراءات إيجابية (مساعدة راشد)				
اكتب ملاحظات لبدء رحلة تحدي تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك		(√ أو X)			

كوكب صحي

1	أعرف تأثير التلوث على النظم البيئية وصحة الإنسان والمجتمعات.				
2	أريد المساعدة في تقليل التأثير البشري في الطبيعة.				
3	إنني أشارك في أحداث تتصدى لتلوث النظم الإيكولوجية للمياه والأراضي.				
4	أنا لا ألقى القمامة.				

الاسم:

الفئات العمرية (14 - 11)	أنا، بداية رحلتي	أنا في مساري وبدأت مشروعاً أو نشاطاً	أفهم القضايا وأشارك في الأنشطة والمشاريع وأروج لحل هذه القضايا.	أهدافي الشخصية أنا قادر على اختبار قضية يمكنني التأثير فيها عن طريق الأفعال الإيجابية	نشاطاتي تحديد نشاط أو مشروع (شخصي أو مع فريقي / طليعتي)
		(X أو V)		اكتب ملاحظات لبدء رحلة تحدي تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك	

كوكب صحي

1	أنا أفهم كيف تتأثر النظم البيئية بالتلوث الناشئ عن الأنشطة البشرية.				
2	أعرف أكبر الملوثات على المستوى المحلي والإقليمي. أعرف ما الإجراءات التي يجب اتخاذها في البيئات الملوثة من أجل حماية الحياة والصحة.				
3	أعي تماماً أن نشاطاتي الخارجية لها تأثير في الطبيعة ، وما الفرق بين الممارسات الجيدة والسيئة.				
4	أنا أدرك كيف تؤثر حياتي اليومية في الحياة على الأرض ، حتى على المدى البعيد.				
5	أريد أن تكون كافة ممارساتي الحياتية صديقة للبيئة.				
6	وكلما كان ذلك ممكناً ، سأخفض من نسبة التلوث للمساعدة في حماية النظم الإيكولوجية.				
7	سأحث أقراني على عدم إلقاء القمامة أو اتباع سلوكيات أخرى قد تؤدي إلى التلوث.				

الاسم:

الاسم:	أنا في بداية رحلتي	أنا في مساري وبدأت مشروعاً أو نشاطاً	أفهم القضايا وأشارك في الأنشطة والمشاريع وأروج لحل هذه القضايا.	أهدافي الشخصية	نشاطاتي
الفئات العمرية فوق 15				أنا قادر على اختيار قضية يمكنني التأثير فيها عن طريق الأفعال الإيجابية	تحديد نشاط أو مشروع (شخصي أو مع فريقي / طليعتي)
		(√ or X)		اكتب ملاحظات لبدء رحلة تحدي تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك	

كوكب صحي

1	أفهم التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لنمط حياتي - ماذا أكل؟ وماذا ارتدى؟ وما المواد الكيميائية التي أستخدمها دون أن تؤثر في النظم البيئية ، وأتعلّم طرقاً لتقليل التأثير (إلى الصفر)				
2	أريد تقليل تأثير غط حياتي في إنتاج الملوثات.				
3	أحمي الآخرين من آثار التلوث من خلال عاداتي وأفعالي الشخصية في المجتمع.				
4	أقوم بتنظيم الأحداث التي تتصدى لنشاط تلوث المياه والأنظمة البيئية للأراضي.				
5	أقوم بتقليل إنتاج النفايات بوعي في حياتي وفي مدرستي أو مكان عملي.				
6	أنظم حملات للتقليل و الحد من التلوث.				

اختبار المراجعة البلاستيكية²

اختبار مراجعة: 10 أسئلة إجبارية قبل أن تبدأ

بعد تقييم كفاءاتك ، يرجى أخذ الأسئلة العشرة التالية لمراجعة استخدامك للبلاستيك في حياتك الشخصية. في نهاية رحلة تحدي تيرنر للحد من استخدامات البلاستيك الخاصة بك ، يمكنك العودة إلى هذا النموذج والتحقق من كيفية تغيير ممارساتك الشخصية وآرائك حول استخدام البلاستيك.

الاسم:			
الفئات العمرية:			
15+	14 - 11	7-10	
1	في الشهر الماضي، تجنبنا الأكل في أماكن تدعم استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد.	نعم	لا
2	في الشهر الماضي ، استخدمت أكياساً بلاستيكية ذات الاستخدام واحد.	نعم	لا
3	أشترى لوازم منزلي في كيس بلاستيكي.	لا	نعم
4	أشرب الشاي في كوب بلاستيكي	لا	نعم
5	أحب شرب الصودا باستخدام أنبوب بلاستيكي (قشة)	نعم	لا
6	أرى البلاستيك أحادي الاستخدام كثيء جيد	غير موافق	موافق
7	يمكنني تغيير طريقة استخدام أصدقائي عائلتي للبلاستيك في حياتهم اليومية عن طريق التحدث معهم حول القضايا المرتبطة بالبلاستيك.	غير موافق	موافق
8	هل يمكنك بسهولة العثور على أكياس من القماش أو الورق، أو هل يمكنك صنع حقيبة بنفسك؟	نعم	لا
9	هل هناك أي أماكن لإعادة تدوير البلاستيك في منطقتك؟	نعم	لا
10	هل تعتقد أنه من الممكن التصرف من دون استخدام البلاستيك أحادي الاستخدام في حياتنا؟	نعم	لا

أرسل إجاباتك على: unenvironment-yea@un.org و على scout.org كمرفق مع تقرير نشاطك

2. مجموعة أدوات يونجا YUNGA لتحدي تيرنر للحد من البلاستيك

الهوية البصرية لتحدي تيد تيرنرز للحد من البلاستيك

الهوية البصرية لتحدي تيد تيرنرز للحد
من البلاستيك



الموقع الإلكتروني

RGB

CMYK



#064282

R6 G66 B130

C 96 M 68 Y0 K27



#8EBDE6

R142 G189 B230

C 48 M 16 Y0 K0

تقدم الهوية البصرية لتحدي تيد تيرنرز للحد من البلاستيك معلومات وموارد لمساعدة الجمعيات والمنظمات الكشفية الوطنية على وضع مواد ترويجية عند اعتماد مبادرة قبيلة الأرض في برنامجها الوطني للشباب.

يُمكن للجمعيات والمنظمات الكشفية الوطنية التي تعتمد تحدي تيد تيرنرز للحد من البلاستيك الوصول إلى جميع الأعمال الفنية على الموقع:

earthtribe.scout.org

تشجع المنظمة الكشفية العالمية وتدعم اعتماد واستخدام رسوماتها البيانية من قبل المنظمات والجمعيات الأعضاء فيها والشركاء. واستحدثنا المفهوم الموحد لما يُعتبر استخدامًا تجاريًا أو غير تجاري للعلامات التجارية أو شعار المنظمة العالمية للحركة الكشفية لأي عنصر بناءً على نية «عرضه للبيع» أم لا، بغرض تبسيط الاستخدام المصرح به لتصميماتنا من قبل منظماتنا الأعضاء.

يرد وصف أكثر تفصيلاً لهذه الشروط في الصفحة 4 من دليل هوية قبيلة الأرض.

لا توفر هذه الوثيقة والمعلومات الموجودة على موقع الويب، أو تشير ضمناً إلى أي حق، لأي شخص لاستخدام هذه التصميمات لأغراض تجارية، ولا الحق في تعديل الشعار الأساسي والشارة بأي شكل من الأشكال، بخلاف أغراض الترجمة.



ملاحظات



ملاحظات



© World Scout Bureau Inc.
SCOUTING DEVELOPMENT
June 2020

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org



earthtribe®